

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением
министерства образования и науки
Астраханской области

от 18.04.2017 № 119

Устав
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Астраханской области «Травинская школа-интернат»
(изменения и дополнения)

1. В Устав внести следующие изменения:

1.1. Пункт 1.12 раздела 1 изложить в новой редакции:

«1.12. Учреждение выдает лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании (далее – аттестаты). Право Учреждения на выдачу в установленном порядке аттестатов по аккредитованным образовательным программам основного общего и среднего общего образования подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

Заполненные бланки аттестатов и приложений к ним скрепляются печатью Учреждения.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным общеобразовательным программам, учреждение выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным, Учреждение выдает справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

1.2. В разделе 3 Устава:

- пункт 3.3 изложить в новой редакции:

«3.3. Цели деятельности Учреждения:

«3.3. Цели деятельности Учреждения:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптивной основной общеобразовательной программы и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- коррекция ограничений возможностей здоровья обучающихся, воспитанников и их социальная интеграция при реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ;

- содержание, воспитание, психолого-педагогическая реабилитация и коррекция, социальное обслуживание, защита права и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.»;

- подпункт 3.4.1 пункта 3.4 изложить в новой редакции:

- «3.4.1. Основные виды деятельности:

- дошкольное образование;

- обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- обучение по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- обучение по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (далее – с ЗПР));

- пункт 3.5 изложить в новой редакции:

- «3.5. Реализация основных видов деятельности в Учреждении осуществляется через:

- реализацию образовательных программ дошкольного образования;

- реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- реализацию адаптированных общеобразовательных программ, разработанных с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

- реализацию адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР), учитывающих особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, в том числе для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

- реализацию индивидуальных программ обучения с учетом форм и методов психолого-педагогической коррекции и реабилитации в соответствии с возможностями каждого обучающегося;

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

1.3. Пункт 5.1 раздела 5 изложить в новой редакции:

«5.1. В Учреждение принимаются дети с сохранным интеллектом, дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (ЗПР), дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).».

2. Остальные пункты Устава оставить без изменений.

Астраханская область, Камызякский район,
с. Образцово-Травино,
2017 г.